

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 села Иглино

Контрольная работа по литературе для 5 класса за 1 полугодие.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по литературе для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литература» в 5 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Контрольная работа №1».

Вид работы: Контрольная работа

2. Проверяемые планируемые результаты

Знание малых жанров фольклора, средств выразительности речи, рифмовки, сюжетных и композиционных особенностей народных и авторских сказок, басен; умение соотносить авторов и написанных ими произведений в рамках изученных в 5 классе.

3. Критерии оценивания:

Работа состоит из 14 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и 4 заданий, в которых нужно соотнести вопрос с ответом.

Задания с 1 по 14 оцениваются 1 баллом. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 14 баллов. За выполнение работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	Базовый	3

Менее 50%	Не достиг базового уровня	2
-----------	---------------------------	---

Демонстрационный вариант работы

Часть 1

1. **Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки:**

Из далека -далеча чиста поля, Выезжал старый казак да Илья Муромец.

☐Рассказ.

☐Сказка.

☐Былина.

☐Басня.

2. **Продолжи определение. Сказка -это... .**

☐Русская народная эпическая песня о богатырях.

☐Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

☐Художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

☐Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

3. **Как называется созвучие концов стихотворных строк?**

☐Ритм

☐Прифма

☐Размер

☐Строфа

4. **Узнай героя произведения А.С. Пушкина. Этот герой обращался с просьбой о помощи к солнцу, месяцу, ветру.**

☐Царь Салтан.

☐Царь Дадон.

☐Королевич Елисей.

☐Князь Гвидон.

5. **Кому из персонажей басен И.А.Крылова принадлежат эти слова?**

Не оставь меня, кум милый!

Дай ты мне собраться с силой И

до вешних только дней

Прокорми и обогрей!

☐Лисице.

☐Стрекозе.

☐Муравью.

☐ Мартышке.

6. Кто из перечисленных авторов является поэтом?

☐ Б. Житков.

☐ В. Бианки.

☐ Л. Толстой.

☐ Н. Некрасов.

7. Назови поэта, написавшего следующие строки:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной Стоит
над светлою поляной.

А) А. Фет.

Б) М. Лермонтов.

В) Ф. Тютчев.

Г) И. Бунин.

8. Назови автора, который написал «Денискины рассказы».

☐ В. Драгунский.

☐ Е. Чарушин.

☐ А. Гайдар.

☐ Н. Носов.

9. Восстанови пословицу.

☐ Чтение – вот лучшее...

☐ Развлечение.

☐ Учение.

☐ Мышление.

☐ Обучение.

Часть 2

1. Как называется эта часть сказки?

Стали жить да быть – на славу всем людям. _____

2. Продолжите ряд постоянных эпитетов из сказок:

хитрая лиса, добрый ____.

3. Определите жанр:

Баю-баю, баиньки,

Купим сыну валенки,

Наденем на ноженьки,

Пустим по дороженьке. _____

4. Кто является автором фольклорных произведений? _____